



ATENÇÃO: Este caderno contém 20 questões objetivas e uma questão de redação. Preencha, na **FOLHA DE RESPOSTA**, o espaço correspondente à alternativa escolhida como resposta em cada questão objetiva. A redação deverá ser escrita na **FOLHA DE REDAÇÃO**. Utilize somente caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

Duração da Prova: 3 horas

I – LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

Leia o texto a seguir, para responder às questões de 1 a 4.

- 1 Amâncio fora muito mal-educado pelo pai, português antigo e austero, desses que confundem o respeito com o terror. Em pequeno levou muita bordoadada; tinha um medo horroroso de Vasconcelos; fugia dele como de um inimigo, e ficava todo frio e a tremer quando lhe ouvia a voz ou lhe sentia os passos. Se acaso algumas vezes se mostrava dócil e amoroso, era sempre por conveniência: habituou-se a fingir desde esse tempo.
- 4 Sua mãe, D. Ângela, uma santa de cabelos brancos e rosto de moça, não raro se voltava contra o marido e apadrinhava o filho. Amâncio agarrava-se-lhe às saias, fora de si, sufocado de soluços.
- Aos sete anos entrou para a escola. Que horror!
- 8 O mestre, um tal Antônio Pires, homem grosseiro, bruto, de cabelo duro e olhos de touro, batia nas crianças por gosto, por um hábito do ofício. Na aula só falava a berrar, como se dirigisse uma boiada. Tinha as mãos grossas, a voz áspera, a catadura selvagem; e quando metia para dentro um pouco mais de vinho, ficava pior.
- Amâncio, já na Corte, só de pensar no bruto, ainda sentia os calafrios dos outros tempos, e com eles vagos desejos de
- 12 vingança. Um malquerer doentio invadia-lhe O coração, sempre que se lembrava do mestre e do pai. Envolvia-os no mesmo ressentimento, no mesmo ódio surdo e inconfessável.
- Todos os pequenos da aula tinham birra ao Pires. Nele enxergavam o carrasco, o tirano, o inimigo e não o mestre; mas, visto que qualquer manifestação de antipatia redundava fatalmente em castigo, as pobres crianças fingiam-se satisfeitas; riam muito quando o beberão dizia alguma chalaça e afinal, coitadas! iam-se habituando ao servilismo e à mentira.
- 16 Os pais ignorantes, viciados pelos costumes bárbaros do Brasil, atrofiados pelo hábito de lidar com escravos, entendiam que aquele animal era o único professor capaz de "endireitar os filhos".
- Elogiavam-lhe a rispidez, recomendavam-lhe sempre que "não passasse a mão" pela cabeça dos rapazes e que, quando
- 20 fosse preciso, "dobrasse por conta dele a dose de bolos".
- Ângela, porém, não era dessa opinião: não podia admitir que seu querido filho, aquela criaturinha fraca, delicada, um mimo de inocência e de graça, um anjinho, que ela afagara com tanta ternura e com tanto amor, que ela podia dizer criada com os seus beijos - fosse lá apanhar palmatoadas de um brutalhão daquela ordem! "Oral isso não tinha jeito! "
- 24 Mas o Vasconcelos saltava-lhe logo em cima: Que deixasse lá o pequeno com o mestre!... Mais tarde ele havia de agradecer aquelas palmatoadas!

AZEVEDO, Aluísio. **Casa de pensão**. 14 ed. São Paulo: Ática, 2009, p. 23.

1. Nos dois primeiros parágrafos, o narrador descreve o relacionamento de Amâncio com os pais. Com base nessa descrição, é correto afirmar:
- a) Vasconcelos criou o filho conforme a tradição dos costumes portugueses, castigando-o severamente.
 - b) Amâncio mostrava-se afetuoso com o pai, por compreender que a educação exigia ações enérgicas.
 - c) D. Ângela, não se intimidando com as atitudes do marido, procurava sempre defender o filho.
 - d) Os pais de Amâncio, dentro dos princípios de uma educação austera, procuravam impor limites ao filho.
 - e) Amâncio, ainda que temesse o pai, nutria por ele um respeito sincero.

2. A partir do 4º parágrafo, o narrador apresenta o personagem Antônio Pires, o mestre. Conforme o texto, esse personagem
- gozava da simpatia de todos os pais dos alunos, que lhe exigiam a missão de “endireitar os filhos”.
 - era considerado pelas crianças, apesar de seu temperamento agressivo, uma pessoa muito engraçada, que as fazia esquecer os maus-tratos.
 - ostentava uma postura agressiva apenas para cumprir uma exigência de sua profissão.
 - recebia recomendações de alguns pais para aplicar castigos mais severos a seus filhos.
 - tinha apoio dos pais de Amâncio, que exigiam do mestre a tarefa de corrigir o comportamento dos alunos.
3. No texto, verifica-se o uso de linguagem figurada. Esse uso é observado no fragmento.
- “*Em pequeno levou muita bordoada; [...]*” (linha 2)
 - “*Aos sete anos entrou para a escola. Que horror!*” (linha 7)
 - “*O mestre, um tal Antônio Pires, homem grosseiro, bruto, de cabelo duro e olhos de touro, [...]*” (linha 8)
 - “*Todos os pequenos da aula tinham birra ao Pires.*” (linha 14)
 - “*Nele enxergavam o carrasco, o tirano, o inimigo e não o mestre; [...]*” (linha 14)
4. A oração destacada em “*Um malquerer doentio invadia-lhe o coração, sempre que se lembrava do mestre e do pai.*” (linha 12) expressa circunstância de:
- Concessão
 - Condição
 - Causa
 - Tempo
 - Finalidade

II – GEOGRAFIA GERAL E DO BRASIL

5. A degradação ambiental tem sido, nas últimas décadas, um tema presente na mídia e também nos estudos acadêmicos. Contudo, a relação entre os interesses econômicos e a degradação ambiental nem sempre está em pauta quando se trata dessa temática, apesar de saber-se que o desenvolvimento do capitalismo é um fator preponderante nesse processo.

Dentre os processos desencadeados pelo capitalismo, aquele que mais intensificou o processo de degradação ambiental foi:

- Metalismo.
 - Mercantilismo.
 - Manufatura.
 - Revolução agrícola.
 - Industrialização.
6. O campo brasileiro vivencia transformações recentes muito significativas, entre elas, o processo de mecanização, a ampliação do agronegócio, o êxodo rural, a intensificação da produção com base assalariada e a redução das áreas de agricultura familiar.
- Considerando as relações de produção agrícola no campo brasileiro, é correto afirmar:
- O agronegócio é responsável por toda a produção de alimentos voltada para a alimentação da população.
 - A agricultura familiar adota, geralmente, mão de obra oriunda de outras regiões longínquas do país, fato que torna seus produtos mais caros e menos competitivos no mercado.
 - O agronegócio, voltada à produção de soja, tem se expandido por áreas do Nordeste, a exemplo do Oeste da Bahia e do Piauí, onde havia tradição em agricultura familiar.
 - A produção agrícola familiar é uma tradição desde o período colonial e sempre foi responsável pela produção de mercadorias voltadas à exportação.
 - A mecanização da agricultura tem sido frequente tanto na agricultura familiar quanto na patronal.

7. As cidades grandes, médias e pequenas no Brasil têm apresentado problemas comuns na atualidade. Dentre esses problemas, aquele que afeta, exclusivamente, as grandes e médias cidades é:
- Falta de moradia.
 - Uso de drogas.
 - Congestionamentos de trânsito.
 - Falta de hospitais.
 - Enchentes.
8. A crise econômica mundial tem afetado diretamente alguns países europeus, onde as manifestações populares têm sido violentas, a exemplo da França e da Inglaterra. Sobre esses movimentos sociais, é correto afirmar que eles envolvem
- a classe média local, especialmente, tendo em vista que ela perdeu seu poder aquisitivo com a crise.
 - os imigrantes jovens, especialmente, que vivem nesses países e que têm enfrentado problemas de desemprego e de exclusão social.
 - os imigrantes mais pobres e a população mais rica, que se enfrentaram em praças públicas em defesa de melhores condições de vida.
 - a nobreza desses países, pois, com a crise econômica, o governo foi obrigado a reduzir os benefícios para essa classe social.
 - os profissionais de algumas áreas de transporte, educação e saúde, por serem os únicos que tiveram seus salários reduzidos em função da crise.

III – HISTÓRIA GERAL E DO BRASIL

9. A sociedade egípcia deixou importante legado para a humanidade. Em relação a essa civilização, é correto afirmar:
- A valorização da educação voltada para a guerra, para a defesa dos interesses do estado e para a luta contra a escravidão, serviu de exemplo a outros povos.
 - A abertura de estradas, vinculadas ao comércio e à utilização da seda para fabricação de tecidos, promoveu a ligação entre o Egito e outras civilizações.
 - O desenvolvimento do comércio marítimo e a construção de pirâmides utilizando tijolos e vigas de ferro são heranças dessa civilização.
 - A religião monoteísta e a aceitação de outros seres sobrenaturais na qualidade de semideuses influenciaram outras culturas da época.
 - A utilização da madeira em sarcófagos, os trabalhos de ourivesaria e a fabricação de armas de bronze são algumas marcas dos egípcios.
10. O período da história ocidental entre os Séculos V e XV é denominado de Idade Média. Em relação a esse período, é correto afirmar:
- O marco inicial é a tomada da cidade Constantinopla pelos bárbaros.
 - O absolutismo monárquico foi o sistema de governo predominante.
 - A influência do catolicismo e o trabalho servil são elementos definidores.
 - A religião protestante tornou-se predominante após o processo de ruralização.
 - O liberalismo econômico foi a principal inspiração para ações governamentais.
11. O Governo de Juscelino Kubitschek foi marcante no processo de redemocratização do Brasil. Nesse sentido, é correto afirmar que esse governo
- teve no plano de metas o elemento norteador das ações governamentais.
 - adotou as reformas de base que dividiram o governo, tornando-se fonte de conflitos.
 - promoveu a inclusão do homem do campo através da reforma agrária.
 - enfrentou os EUA e a URSS ao propor a criação de uma terceira via política.
 - foi marcado por disputas políticas internas e terminou com o golpe militar de 1964.

12. A Nova República marca mais um período de redemocratização do Brasil. Considerando o contexto sócio-histórico da Nova República, é correto afirmar:
- A ascensão de dois marechais, Deodoro da Fonseca e Floriano Peixoto, definiu a política implantada nesse período.
 - O movimento tenentista influenciou de maneira decisiva a construção do projeto político.
 - As mudanças mundiais no pós I Guerra Mundial foram decisivas para a implantação desse sistema de governo.
 - O desgaste político dos militares, a crise mundial do petróleo e a campanha por eleições diretas influenciaram o surgimento dessa realidade política.
 - A presença de Getúlio Vargas e a redefinição do papel das oligarquias agrárias foram as principais marcas desse novo cenário.

IV – MATEMÁTICA

13. Uma escola oferece aos pais que têm mais de um filho matriculado desconto na mensalidade, obedecendo aos seguintes critérios:
- 5% para o segundo filho.
 - 10% para o terceiro filho.
 - 15% do quarto filho em diante.

Supondo que o valor da mensalidade da escola é de R\$150,00 e que um casal possui quatro filhos matriculados nessa escola, o gasto mensal desse casal com as mensalidades escolares será de:

- R\$525,00
 - R\$535,00
 - R\$545,00
 - R\$555,00
 - R\$565,00
14. Bartolomeu, Elias e José fizeram uma cota no total de R\$52,00 para comprar um lanche. José colaborou com R\$5,00 a mais que Bartolomeu, e Elias, com R\$3,00 a menos que José.
- Considerando o total arrecadado, conclui-se que a menor contribuição foi no valor de:
- R\$12,00
 - R\$15,00
 - R\$18,00
 - R\$21,00
 - R\$24,00

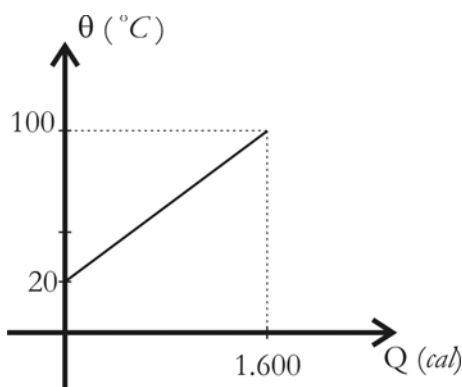
V – FÍSICA

15. Em uma situação ideal, um ônibus de linha percorre 6 km da Av. Epitácio Pessoa em João Pessoa-PB, em, aproximadamente, 600 segundos. Entretanto, em uma situação realista, engarrafamentos e semáforos acarretam um acréscimo de 200 segundos no tempo desse percurso.

Com base nesses dados e considerando as duas situações descritas acima, o módulo da diferença das velocidades médias desenvolvidas por esse ônibus de linha é:

- 0,5 m/s
- 1,0 m/s
- 1,5 m/s
- 2,0 m/s
- 2,5 m/s

16. O gráfico a seguir representa a variação de temperatura de uma amostra de 100 gramas de um determinado material, em função da quantidade de calor por ele absorvido:



Com base nesse gráfico, é correto afirmar que o calor específico dessa amostra é:

- a) 0,2 cal/g °C d) 1,0 cal/g °C
b) 0,4 cal/g °C e) 1,6 cal/g °C
c) 0,8 cal/g °C

VI – QUÍMICA

17. Um solo ideal para o cultivo agrícola é aquele rico em substâncias químicas como cálcio, magnésio, fósforo, potássio e nitrogênio, que são nutrientes para as plantas.

Sobre essas substâncias, é correto afirmar:

- a) Cálcio e magnésio são metais alcalinos terrosos.
b) Fósforo e potássio são ametais.
c) Nitrogênio é um semi-metal.
d) Fósforo, potássio e magnésio são semi-metais.
e) Nitrogênio, cálcio e magnésio são ametais.
18. O nitrogênio é um dos mais importantes nutrientes do solo. Esse elemento faz parte da constituição química dos aminoácidos, substâncias que são as unidades básicas das proteínas.

A respeito de aminoácidos, é correto afirmar que são compostos

- a) possuidores de caráter ácido extremamente forte.
b) formados por fósforo, hidrogênio e nitrogênio.
c) formados pela união de ácidos carboxílicos.
d) obtidos pela reação entre amônia e ácido clorídrico.
e) formados pela reação entre uma amina e um ácido carboxílico.

VII – BIOLOGIA

19. Dentre os constituintes orgânicos das células, encontram-se os polissacarídeos, importantes por atuarem como reserva energética e como componentes estruturais.

Nesse sentido, são exemplos de polissacarídeos estruturais:

- a) Glicogênio e celulose
 - b) Celulose e amido
 - c) Amido e quitina
 - d) Quitina e celulose
 - e) Glicogênio e amido
20. Um dos grandes problemas de poluição das águas está relacionado ao fenômeno de eutroficação. Em consequência desse fenômeno, ocorre o desequilíbrio das teias alimentares aquáticas.

Esse fenômeno acontece principalmente devido ao lançamento nas águas de grandes quantidades de:

- a) Óleos e gorduras
- b) Fertilizantes para a lavoura
- c) Esgotos
- d) Defensores agrícolas
- e) Metais pesados

VIII – REDAÇÃO**ORIENTAÇÕES GERAIS**

- **Mantenha fidelidade ao TEMA e ao GÊNERO propostos.**
- Apresente letra legível, utilizando caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
- Faça rascunho, se necessário, na página 3 este Caderno de Questões. Contudo, **O RASCUNHO NÃO SERÁ CORRIGIDO.**
- Desenvolva seu texto no espaço indicado na **FOLHA DE REDAÇÃO.**

Leia

No texto de Aluísio de Azevedo, aborda-se a questão da educação de crianças no âmbito escolar. Nesse contexto, o professor é caracterizado como “o carrasco”, “o tirano”, “o inimigo” e “não o mestre”. Esse perfil de professor parece não ser mais, atualmente, uma realidade das nossas escolas, como observa a Professora Núbia Norma de Oliveira:

“Em minha rotina de professora, já me vi intimidada por crianças que nem haviam chegado à adolescência. Penso que estamos vivendo uma crise de valores. Se antes a educação era rígida demais, agora não se sabe mais impor limites.”

Veja. Ed.2118 – ano42 – nº25 - 24 de junho de 2009, p.38.

Considerando o comentário da Professora Núbia, redija um texto de opinião acerca da relação professor/aluno, na sala de aula, nos dias de hoje. Para tanto, observe as seguintes orientações:

- Siga a estrutura padrão de um texto de opinião;
- Redija seu texto com, no mínimo, 15 linhas e, no máximo, 20 linhas;
- Use a norma padrão da língua escrita.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

01 _____

02 _____

03 _____

04 _____

05 _____

06 _____

07 _____

08 _____

09 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____