

LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

A prova de Língua Estrangeira tem por objetivo avaliar a capacidade de leitura do candidato em Língua Espanhola ou Língua Francesa ou Língua Inglesa, de acordo com sua escolha. Com esta finalidade, faz-se necessário esclarecer o que vem a ser leitura. No nosso entender, ler é estabelecer relações de sentido que são construídas na interação do leitor com o texto. Assim, a leitura, enquanto processo sociocultural, demanda interseções não só com outros textos, como também com o conjunto de saberes que o leitor traz consigo (conhecimento prévio do assunto e do autor, visão de mundo, conhecimento da língua etc.). Dada a complexidade que envolve esse processo cognitivo sociocultural, a leitura de textos escritos em língua estrangeira implica no entendimento de que o sentido de um texto está vinculado às relações das frases entre si e não meramente na compreensão de frases isoladas. Por outro lado, para uma melhor compreensão, deve-se levar em conta a situação de produção do texto, qual seja, quem o escreveu, qual a sua intenção ao escrevê-lo, qual o seu destinatário, onde e quando o texto foi escrito, qual o seu meio de difusão.

A seleção dos textos, de diferentes gêneros (artigo de jornal, crônica, carta, resumo, piada, poema, cartaz, fotografia, charge, mapa, gráfico, *e-mail*, *blog*, propaganda, anúncio, bula, receita, convite, quadrinho, dentre outros), obedecerá ao grau de complexidade pertinente à prova de cada série do Processo Seletivo Seriado e abrangerá temas variados nos seguintes eixos temáticos: cidadania, produção, trabalho e consumo e diversidade cultural, que em si contemplam aspectos socioculturais.

Os conteúdos são cumulativos. Assim, a prova do **PSS 2** abrangerá os conteúdos do **PSS 1**, aos quais serão acrescidos outros itens específicos do **PSS 2**. A prova do **PSS 3** contemplará os conteúdos do **PSS 1**, do **PSS 2** e outros específicos desta prova.

LÍNGUA INGLESA

COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS
Capacidade de identificar gêneros textuais, através do reconhecimento de suas características.	1. Gêneros Textuais
Domínio no reconhecimento dos elementos próprios à situação de produção de um texto (autoria, público-alvo, meio de divulgação, finalidade, local e data de produção), localizando informações relativas à situação de produção.	2. Situação de Produção do Texto
Domínio na construção de sentidos a partir da leitura do gênero textual em questão, através da compreensão e/ou interpretação de ideias/informações veiculadas em textos diversos.	3. Leitura e Construção de Sentido
Capacidade de reconhecer os tipos de frase/enunciado do texto e identificar o sentido por elas veiculado.	4. A frase/enunciado no texto. Simple and complex sentences: - Phrases (noun, verb, and prepositional phrases) - Clauses
Domínio na identificação de termos ou expressões que façam referência a termos/ideias contextualizados, através da análise de elementos propostos e da escolha daquele(s) que se refira(m) a termos/expressões em questão.	5. Elementos de Referência: termos ou expressões que evitam repetições e garantem o encadeamento das ideias no texto. PSS 1 - Pronouns (personal, adjective, possessive, reflective, reciprocal, demonstrative, indefinite, relative, interrogative) - general determiners (all, both, some, many, much, neither...) PSS 2 - Conteúdo do PSS 1 acrescido de: auxiliary and modal verbs.(referenciação no plano discursivo)
Capacidade de identificar e/ou inferir sentido de expressões/termos contextualizados, através de relações de sentido (sinonímia, antonímia,...).	6. Vocabulário

COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS
<p>Capacidade de reconhecer elementos de ligação e as ideias por eles expressas, relacionando elementos de ligação a relações de sentido em contexto específico.</p>	<p>7. Elementos de ligação e relações de sentido.</p> <p>Ideia de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Causa: because, for, as,... Consequência: consequently, therefore,... Oposição: but, however, although, though, nevertheless,... Fim : in order to, to,... Condição: if, whether,... Comparação; as ...as, more/less...than, like, as if,... Lugar: where, wherever ,... Tempo: when, as since, while, whenever,... Conclusão: thus, so,... Adição: and, in addition to, as well,...
<p>Capacidade de identificar tempos, modos e vozes do verbo em situação, e de identificar e/ou inferir sentidos de formas verbais contextualizadas, relacionando emprego e uso de formas verbais.</p>	<p>8. Verbo em contexto (time, tense, aspect, mood and voice)</p> <p>PSS 1 – Simple present, present continuous and present perfect; simple past and past continuous; simple future, future com <i>going to</i> and future continuous; imperative; auxiliaries, modals.</p> <p>PSS 2 – Conteúdo do PSS 1 acrescido de present perfect continuous, past perfect and past perfect continuous, conditionals.</p> <p>PSS 3 – Conteúdos do PSS 1 e do PSS 2.</p>

LÍNGUA FRANCESA

COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS
Capacidade de identificar gêneros textuais, através do reconhecimento de suas características.	1. Gêneros Textuais
Domínio no reconhecimento dos elementos próprios à situação de produção de um texto (autoria, público-alvo, meio de divulgação, finalidade, local e data de produção), localizando informações relativas à situação de produção.	2. Situação de Produção do Texto
Domínio na construção de sentido a partir da leitura do gênero textual em questão, através da compreensão e/ou interpretação de ideias/informações veiculadas em textos diversos.	3. Leitura e Construção de Sentido
Capacidade de reconhecer os tipos de frase/enunciado do texto e identificar o sentido por elas veiculado.	4. A frase/enunciado no texto. PSS 1: Frase/enunciado afirmativo, interrogativo, exclamativo e negativo: ne...pas, ne...plus, ne...rien. PSS 2: Conteúdo do PSS 1 acrescido de: frase/enunciado negativo: ne... personne, ne...jamais, ne...aucun(e). PSS 3: Conteúdo do PSS 1 e do PSS 2 acrescido da ideia de restrição: ne...que.
Domínio na identificação de termos ou expressões que façam referência a termos/ideias contextualizados, através da análise de elementos propostos e da escolha daquele(s) que se refira(m) a termos/expressões em questão.	5. Elementos de Referência: termos ou expressões que evitam repetições e garantem o encadeamento das ideias no texto. PSS 1: Expressões nominais formadas por Artigos, “Adjectifs possessifs” e “Adjectifs démonstratifs”, seguidos de substantivo; pronomes pessoais (sujeito e complemento), pronomes relativos qui, que, où . PSS 2: Conteúdo do PSS 1 acrescido do pronome relativo dont , dos pronomes possessivos e dos pronomes demonstrativos. PSS 3: Conteúdos do PSS 1 e do PSS 2 acrescidos dos pronomes relativos compostos e dos pronomes indefinidos.
Capacidade de identificar e/ou inferir sentido de expressões/termos contextualizados, através de relações de sentidos (sinonímia, antonímia,...).	6. Vocabulário
Capacidade de reconhecer elementos de ligação e as ideias por eles expressas, relacionando elementos de ligação a relações de sentido em contexto específico.	7. Elementos de ligação e relações de sentido. PSS 1: Ideia de: Causa: parce que, puisque, comme. Consequência : donc, ainsi, alors. Oposição : mais, pourtant, cependant. Fim : pour, afin de, en vue de. Condição : si Comparação : plus (moins, aussi) ... que, pire, mieux, meilleur ... que le(la) plus/les plus, le(la) moins/les moins Lugar : près, loin, devant, derrière, devant, sur, sous, chez, ici,là. Tempo : quand, lorsque

COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS
	<p>PSS 2: Ideia de: Causa: Conteúdo do PSS 1 acrescido de: car, à cause de. Consequência : Conteúdo do PSS 1 acrescido de: c'est pourquoi. Oposição: Conteúdo do PSS 1 acrescido de: malgré, au lieu de. Fim: Conteúdo do PSS 1 acrescido de: pour que, afin que Condição: Conteúdo do PSS 1 acrescido de: à condition que Comparação: Conteúdo do PSS 1 acrescido de: autant. Lugar: Conteúdo do PSS 1 acrescido de: avant, après. Tempo: Conteúdo do PSS 1 acrescido de: avant que, au moment ou</p> <p>PSS 3: Ideia de: Causa: Conteúdo do PSS 1 e do PSS 2 acrescido de: du fait de, étant donné que. Consequência: Conteúdo do PSS 1 e do PSS 2 acrescido de: de sorte que, de façon(de manière) que. Fim : Conteúdo do PSS1 e do PSS2 Oposição: Conteúdo do PSS1 e do PSS2 acrescido de: toutefois, bien que, quoique. Condição: PSS 1 e do PSS 2 acrescido de: à moins que Lugar: Conteúdo do PSS 1 e do PSS 2 Tempo: Conteúdo do PSS 1 e do PSS 2 acrescido de: pendant que, dès que.</p>
<p>Capacidade de identificar tempos, modos e vozes do verbo em situação, e de identificar e/ou inferir sentido de formas verbais contextualizadas, relacionando emprego e uso de formas verbais.</p>	<p>8. Verbo em contexto</p> <p>PSS 1: Indicativo: Presente, “Présent Duratif”, Imperfeito, « Passe Récent », « Passé Composé », « Future Proche ». Imperativo</p> <p>PSS 2: Indicativo: Conteúdo do PSS 1 acrescido de: Mais que perfeito, Futuro. Imperativo: Conteúdo do PSS 1. « Conditionnel » : « Conditionnel Présent » Subjuntivo: Presente</p> <p>PSS 3: Indicativo: Conteúdos do PSS 1 e do PSS 2 Imperativo: Conteúdo do PSS 1 Conditionnel: Conteúdo do PSS 2 acrescido do « Conditionnel Passé » Subjuntivo: Conteúdo do PSS 2 acrescido do Passado</p>

LÍNGUA ESPANHOLA

COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS
Capacidade de identificar gêneros textuais, através do reconhecimento de suas características.	1. Gêneros Textuais
Domínio no reconhecimento dos elementos próprios à situação de produção de um texto (autoria, público-alvo, meio de divulgação, finalidade, local e data de produção), localizando informações relativas à situação de produção.	2. Situação de Produção do Texto
Domínio na construção de sentidos a partir da leitura do gênero textual em questão, através da compreensão e/ou interpretação de ideias/informações veiculadas em textos diversos.	3. Leitura e Construção de Sentido
Capacidade de reconhecer os tipos de frase/enunciado do texto e identificar o sentido por elas veiculado.	4. A frase/enunciado no texto.
Domínio na identificação de termos ou expressões que façam referência a termos/ideias contextualizados, através da análise de elementos propostos e da escolha daquele(s) que se refira(m) a termos/expressões em questão.	5. Elementos de Referência: termos ou expressões que evitam repetições no texto e garantem o encadeamento das ideias no mesmo. PSS 1: Expressões nominais formadas por artigos; adjetivos (demonstrativo e possessivo) seguidos de substantivos; pronomes pessoais (sujeito), relativos, indefinidos, interrogativo, exclamativo); numerais. PSS 2: Expressões nominais formadas por artigos; adjetivos (demonstrativo e possessivo) seguidos de substantivos; pronomes pessoais (complemento), relativos, indefinidos, interrogativo, exclamativo, possessivos, demonstrativos; numerais. PSS 3: Conteúdos do PSS 1 e do PSS 2
Capacidade de identificar e/ou inferir sentido de expressões/termos contextualizados, através de relação de sentidos (sinonímia, antonímia ...).	6. Vocabulário
Capacidade de reconhecer elementos de ligação e as ideias por eles expressas, relacionando elementos de ligação a relações de sentido em contexto específico.	7. Elementos de ligação e relações de sentido. Ideia de: Causa Consequência Oposição Fim Condição Comparação Lugar Tempo
Capacidade de identificar tempos, modos e vozes do verbo em situação e de identificar e/ou inferir sentidos de formas verbais contextualizadas, relacionando emprego e uso de formas verbais.	8. Verbo em contexto PSS 1: Modo Indicativo. PSS 2: Modo Subjuntivo Modo imperativo Perífrases verbais infinitivo, particípio, gerúndio. PSS 3: Conteúdos do PSS 1 e do PSS 2