

## LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

### Considerações gerais

A prova de Língua Estrangeira tem por objetivo avaliar a capacidade de leitura do candidato em Língua Espanhola ou Língua Francesa ou Língua Inglesa, de acordo com sua escolha. Com esta finalidade, faz-se necessário esclarecer o que vem a ser leitura. No nosso entender, ler é estabelecer relações de sentido que são construídas na interação do leitor com o texto. Assim, a leitura, enquanto processo sociocultural, demanda interseções não só com outros textos, como também com o conjunto de saberes que o leitor traz consigo (conhecimento prévio do assunto e do autor, visão de mundo, conhecimento da língua etc.). Dada a complexidade que envolve esse processo cognitivo sociocultural, a leitura de textos escritos em língua estrangeira implica no entendimento de que o sentido de um texto está vinculado às relações das frases entre si e não meramente na compreensão de frases isoladas. Por outro lado, para uma melhor compreensão, deve-se levar em conta a situação de produção do texto, qual seja, quem o escreveu, qual a sua intenção ao escrevê-lo, qual o seu destinatário, onde e quando o texto foi escrito, qual o seu meio de difusão.

A seleção dos textos, de diferentes gêneros (artigo de jornal, crônica, carta, resumo, piada, poema, cartaz, fotografia, charge, mapa, gráfico, *e-mail*, *blog*, propaganda, anúncio, bula, receita, convite, quadrinho, dentre outros), obedecerá ao grau de complexidade pertinente à prova de cada série do Processo Seletivo Seriado e abrangerá temas variados nos seguintes eixos temáticos: cidadania, produção, trabalho e consumo e diversidade cultural, que em si contemplam aspectos socioculturais.

### LÍNGUA INGLESA

| COMPETÊNCIAS                                                                                                                                                                                                                     | CONTEÚDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Capacidade de identificar gêneros textuais, através do reconhecimento de suas características.                                                                                                                                   | 1. Gêneros Textuais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Domínio no reconhecimento dos elementos próprios à situação de produção de um texto (autoria, público-alvo, meio de divulgação, finalidade, local e data de produção), localizando informações relativas à situação de produção. | 2. Situação de Produção do Texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Domínio na construção de sentidos a partir da leitura do gênero textual em questão, através da compreensão e/ou interpretação de ideias/informações veiculadas em textos diversos.                                               | 3. Leitura e Construção de Sentido                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Capacidade de reconhecer os tipos de frase/enunciado do texto e identificar o sentido por elas veiculado.                                                                                                                        | 4. A frase/enunciado no texto.<br><br>Simple and complex sentences:<br>- Phrases (noun, verb, and prepositional phrases)<br>- Clauses                                                                                                                                                                                                 |
| Domínio na identificação de termos ou expressões que façam referência a termos/ideias contextualizados, através da análise de elementos propostos e da escolha daquele(s) que se refira(m) a termos/expressões em questão.       | 5. Elementos de Referência: termos ou expressões que evitam repetições e garantem o encadeamento das ideias no texto.<br><br><b>PSS 1</b> - Pronouns (personal, adjective, possessive, reflective, reciprocal, demonstrative, indefinite, relative, interrogative)<br>- general determiners (all, both, some, many, much, neither...) |
| Capacidade de identificar e/ou inferir sentido de expressões/termos contextualizados, através de relações de sentido (sinonímia, antonímia,...).                                                                                 | 6. Vocabulário                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| COMPETÊNCIAS                                                                                                                                                                                          | CONTEÚDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Capacidade de reconhecer elementos de ligação e as ideias por eles expressas, relacionando elementos de ligação a relações de sentido em contexto específico.</p>                                  | <p>7. Elementos de ligação e relações de sentido.</p> <p>Ideia de:</p> <p>Causa: because, for, as,...</p> <p>Consequência: consequently, therefore,...</p> <p>Oposição: but, however, although, though, nevertheless,...</p> <p>Fim : in order to, to,...</p> <p>Condição: if, whether,...</p> <p>Comparação; as ...as, more/less...than, like, as if,...</p> <p>Lugar: where, wherever ,...</p> <p>Tempo: when, as since, while, whenever,...</p> <p>Conclusão: thus, so,...</p> <p>Adição: and, in addition to, as well,...</p> |
| <p>Capacidade de identificar tempos, modos e vozes do verbo em situação, e de identificar e/ou inferir sentidos de formas verbais contextualizadas, relacionando emprego e uso de formas verbais.</p> | <p>8. Verbo em contexto<br/>(time, tense, aspect, mood and voice)</p> <p><b>PSS 1</b> – Simple present, present continuous and present perfect; simple past and past continuous; simple future, future com <i>going to</i> and future continuous; imperative; auxiliaries, modals.</p>                                                                                                                                                                                                                                            |

## LÍNGUA FRANCESA

| COMPETÊNCIAS                                                                                                                                                                                                                     | CONTEÚDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Capacidade de identificar gêneros textuais, através do reconhecimento de suas características.                                                                                                                                   | 1. Gêneros Textuais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Domínio no reconhecimento dos elementos próprios à situação de produção de um texto (autoria, público-alvo, meio de divulgação, finalidade, local e data de produção), localizando informações relativas à situação de produção. | 2. Situação de Produção do Texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Domínio na construção de sentido a partir da leitura do gênero textual em questão, através da compreensão e/ou interpretação de ideias/informações veiculadas em textos diversos.                                                | 3. Leitura e Construção de Sentido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Capacidade de reconhecer os tipos de frase/enunciado do texto e identificar o sentido por elas veiculado.                                                                                                                        | 4. A frase/enunciado no texto.<br><br><b>PSS 1:</b> Frase/enunciado afirmativo, interrogativo, exclamativo e negativo:: ne...pas, ne...plus, ne...rien.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Domínio na identificação de termos ou expressões que façam referência a termos/ideias contextualizados, através da análise de elementos propostos e da escolha daquele(s) que se refira(m) a termos/expressões em questão.       | 5. Elementos de Referência: termos ou expressões que evitam repetições e garantem o encadeamento das ideias no texto.<br><br><b>PSS 1:</b> Expressões nominais formadas por Artigos, “Adjectifs possessifs” e “Adjectifs démonstratifs”, seguidos de substantivo; pronomes pessoais (sujeito e complemento), pronomes relativos <b>qui, que, où</b> .                                                                                                                                       |
| Capacidade de identificar e/ou inferir sentido de expressões/termos contextualizados, através de relações de sentidos (sinonímia, antonímia,...).                                                                                | 6. Vocabulário                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Capacidade de reconhecer elementos de ligação e as ideias por eles expressas, relacionando elementos de ligação a relações de sentido em contexto específico.                                                                    | 7. Elementos de ligação e relações de sentido.<br><br><b>PSS 1:</b> Ideia de:<br>Causa: parce que, puisque, comme.<br>Consequência : donc, ainsi, alors.<br>Oposição : mais, pourtant, cependant.<br>Fim : pour, afin de, en vue de.<br>Condição : si<br>Comparação : plus (moins, aussi) ... que,<br>pire, mieux, meilleur ... que<br>le(la) plus/les plus, le(la) moins/les moins<br>Lugar : près, loin, devant, derrière, devant, sur,<br>sous, chez, ici, là.<br>Tempo : quand, lorsque |
| Capacidade de identificar tempos, modos e vozes do verbo em situação, e de identificar e/ou inferir sentido de formas verbais contextualizadas, relacionando emprego e uso de formas verbais.                                    | 8. Verbo em contexto<br><br><b>PSS 1:</b> Indicativo: Presente, “Présent Duratif”, Imperfeito, « Passe Récent », « Passé Composé », « Future Proche ». Imperativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## LÍNGUA ESPANHOLA

| COMPETÊNCIAS                                                                                                                                                                                                                     | CONTEÚDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Capacidade de identificar gêneros textuais, através do reconhecimento de suas características.                                                                                                                                   | 1. Gêneros Textuais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Domínio no reconhecimento dos elementos próprios à situação de produção de um texto (autoria, público-alvo, meio de divulgação, finalidade, local e data de produção), localizando informações relativas à situação de produção. | 2. Situação de Produção do Texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Domínio na construção de sentidos a partir da leitura do gênero textual em questão, através da compreensão e/ou interpretação de ideias/informações veiculadas em textos diversos.                                               | 3. Leitura e Construção de Sentido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Capacidade de reconhecer os tipos de frase/enunciado do texto e identificar o sentido por elas veiculado.                                                                                                                        | 4. A frase/enunciado no texto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Domínio na identificação de termos ou expressões que façam referência a termos/ideias contextualizados, através da análise de elementos propostos e da escolha daquele(s) que se refira(m) a termos/expressões em questão.       | 5. Elementos de Referência: termos ou expressões que evitam repetições no texto e garantem o encadeamento das ideias no mesmo.<br><br><b>PSS 1:</b> Expressões nominais formadas por artigos; adjetivos(demonstrativo e possessivo) seguidos de substantivos; pronomes pessoais( sujeito), relativos, indefinidos, interrogativo, exclamativo); numerais. |
| Capacidade de identificar e/ou inferir sentido de expressões/termos contextualizados, através de relação de sentidos (sinonímia, antonímia ...).                                                                                 | 6. Vocabulário                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Capacidade de reconhecer elementos de ligação e as ideias por eles expressas, relacionando elementos de ligação a relações de sentido em contexto específico.                                                                    | 7. Elementos de ligação e relações de sentido.<br><br>Idéia de:<br>Causa<br>Consequência<br>Oposição<br>Fim<br>Condição<br>Comparação<br>Lugar<br>Tempo                                                                                                                                                                                                   |
| Capacidade de identificar tempos, modos e vozes do verbo em situação e de identificar e/ou inferir sentidos de formas verbais contextualizadas, relacionando emprego e uso de formas verbais.                                    | 8. Verbo em contexto<br><br><b>PSS 1:</b> Modo Indicativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |