

## **PSS 2013 - PROVA DE REDAÇÃO DESEMPENHO DOS CANDIDATOS**

Os examinadores, em seus relatórios individuais, fizeram considerações em relação aos três critérios constantes na grade de avaliação: AGT (Adequação do Texto ao Gênero e/ou ao Tema solicitados), CCT (Coerência e Coesão Textuais) e NP (Norma Padrão da Língua escrita).

Quanto ao critério AGT, verificou-se:

1. Uma redução significativa dos casos de fuga ao gênero, que revela uma preocupação da escola com o estudo do gênero artigo de opinião, com ênfase para o uso da linguagem na interação social;
2. Um número expressivo de textos que apresentavam afastamento em relação à delimitação temática, discorrendo sobre o racismo, o preconceito, a discriminação, o sistema de cotas, a participação do negro no âmbito internacional, sem fazer menção especificamente à participação do negro no contexto brasileiro.

Quanto ao critério CCT, em um número significativo de textos, verificou-se:

- Ocorrência de períodos sintaticamente mal elaborados ou incompletos;
- Uso inadequado ou ausência de conectores (coesão);
- Problema com o encadeamento lógico das ideias do texto e circularidade de ideias (ausência de progressão textual).
- Improriedade vocabular, ora com a criação desnecessária de neologismos, ora com o emprego indevido de palavras já existentes, afetando também o sentido geral do texto;
- Ambiguidade;
- Generalização e
- Contradição.

Quanto ao critério NP, em muitos textos, verificou-se a ocorrência de problemas:

- ortográficos, de acentuação e de divisão silábica;
- de flexão nominal e verbal;
- de natureza sintática (concordância, regência e colocação).

Esses problemas revelam falta de domínio de aspectos mínimos relacionados à aquisição da língua escrita, incompatíveis com o nível de escolaridade dos candidatos (Ensino Médio) e que a norma padrão da língua escrita parece estar cada vez mais distante do domínio dos candidatos.